

Введен в действие с 01.09.2023 года  
Приказ от 29.08.2023 года №172-о/д

Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ №16  
Соловьева М.Ф.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 5A57E36CE6C5EB15E8AFD8F6934CCE4D

Владелец: Соловьева Марина Федоровна

Действителен с 20.12.2022 до 14.03.2024

### **Характеристика условий реализации**

Основной образовательной программы среднего общего образования муниципального  
бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №16  
Бугульминского муниципального района  
Республики Татарстан

Обсужден и принят  
на заседании педагогического совета  
средней общеобразовательной школы №16  
Бугульминского муниципального района РТ  
Протокол №1 от 29.08.2023 года

Бугульма, 2023г.

## **Характеристика условий реализации ФОО СОО**

Требования к кадровым условиям реализации ФОО. Характеристика укомплектованности средней общеобразовательной школы №16 Бугульминского муниципального района педагогическими, руководящими и иными работниками.

Школа №16 укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных ФООСОО, в полном объеме.

В образовательном процессе учителями используются эффективные образовательные технологии, отвечающие требованиям системно-деятельностного подхода к обучению: здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, личностно-ориентированные, игровые, технология дифференцированного обучения, что способствует достижению стабильных результатов освоения обучающимися образовательных программ. С целью реализации дифференцированного подхода к обучению учителями-предметниками накоплен значительный банк разноуровневых заданий обучающего характера и контрольно-измерительных материалов, что позволяет индивидуализировать и дифференцировать учебный процесс. Рабочее место ученика укомплектовано раздаточным материалом, сборниками дидактических материалов, в том числе и разноуровневых, контрольно-измерительными материалами, что позволяет учителям осуществлять индивидуально-дифференцированный подход к организации учебной деятельности детей на уроках и во внеурочное время.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО обновлен наглядный, раздаточный дидактический материал по всем предметам. В кабинетах в системе ведется работа по созданию необходимой нормативной базы, дидактического и методического оснащения, накоплению материалов с одаренными и слабоуспевающими детьми. Создан и апробирован большой объем методического материала у каждого учителя.

Уровень квалификации учителей – предметников гимназии позволяет им совершенствовать методы обучения и воспитания, обобщать и активно распространять собственный педагогический опыт на муниципальном, республиканском и российском уровнях. Опыт использования современных образовательных технологий транслируется ими в форме открытых уроков, открытой методической мастерской, публикаций, участия в конкурсном движении.

Администрация и педагоги школы обладают высокой ИКТ-компетентностью, что позволяет реализовать дистанционное обучение в школе.

Способы применения дистанционных образовательных технологий:

- переписка учитель - ученики по электронной почте, образовательным социальным сетям;
- использование в обучении электронных ресурсов различных образовательных порталов;
- дистанционное использование обучающимися образовательных ресурсов

### **Кадровое обеспечение ФОО СОО:**

Школа укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой школы, способными к инновационной профессиональной деятельности и вспомогательным персоналом.

### **Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников.**

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала образовательной организации является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом.

Непрерывность профессионального развития педагогических и иных работников образовательной организации, участвующих в разработке и реализации основной образовательной программы основного общего образования, характеризуется долей работников, повышающих квалификацию не реже одного раза в три года.

При этом могут быть использованы различные образовательные организации, имеющие соответствующую лицензию.

Для достижения результатов основной образовательной программы в ходе ее реализации предполагается оценка качества и результативности деятельности педагогических работников с целью коррекции их деятельности, а также определения стимулирующей части фонда оплаты труда.

### **Обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательной деятельности при получении среднего общего образования**

Обеспечение преемственности в формах организации деятельности обучающихся как в урочной, так и во внеурочной работе требует сочетания форм, использовавшихся на предыдущем этапе обучения, с новыми формами.

На уровне среднего общего образования целесообразно применение таких форм, как учебное групповое сотрудничество, проектно- исследовательская деятельность, ролевая игра, дискуссии, тренинги, практики, конференции с постепенным расширением возможностей обучающихся осуществлять выбор характера самостоятельной работы.

Учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся.

Обеспечение преемственности должно осуществляться с учетом возрастных психофизических особенностей обучающихся на уровне среднего общего образования. На уровне среднего общего образования меняется мотивация, учеба приобретает профессионально-ориентированный характер. Направления работы должны предусматривать мониторинг психологического и эмоционального здоровья обучающихся с целью сохранения и повышения достижений в личностном развитии, а также определения индивидуальной психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим разного рода трудности.

#### **Финансовое обеспечение реализации ФОП СОО СОШ №16**

Финансовое обеспечение реализации ФОП СОО школы включает в себя:

- обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение бесплатного общедоступного среднего общего образования;
- исполнение требований ФГОС СОО СОШ №16;
- реализацию обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, включая выполнение индивидуальных проектов и внеурочную деятельность.

Финансовое обеспечение реализации ФОП СОО гимназии отражает структуру и объем расходов, необходимых для реализации основной образовательной программы среднего общего образования, а также механизм их формирования.

Расчет нормативов, определяемых органами государственной власти субъектов Российской Федерации в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 8 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативных затрат оказания государственных (муниципальных) услуг по реализации образовательной программы среднего общего образования осуществляется по направленности (профилю) основной образовательной программы среднего общего образования с учетом форм обучения, сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, обеспечения безопасных

условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся, а также с учетом иных предусмотренных указанным Федеральным законом особенностей организации и осуществления образовательной деятельности (для различных категорий обучающихся) в расчете на одного обучающегося.

Финансовое обеспечение реализации ФОП СОО СОШ №16 опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих конституционное право граждан на бесплатное и общедоступное общее образование. Объем действующих расходных обязательств отражается в задании Учредителя по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Задание Учредителя обеспечивает соответствие показателей объемов и качества предоставляемых образовательным учреждением услуг (выполнения работ) с размерами направляемых на эти цели средств бюджета.

Финансовое обеспечение задания Учредителя по реализации ФОП осуществляется на основе нормативного подушевого финансирования. Введение нормативного подушевого финансирования определяет механизм формирования расходов и доведения средств на реализацию государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования в соответствии с требованиями Стандарта. Формирование фонда оплаты СОШ №16 осуществляется в пределах объема средств образовательной организации на текущий финансовый год, определенного в соответствии с региональным расчетом подушевым нормативом, количеством обучающихся и соответствующими поправочными коэффициентами, и отражается в плане финансово-хозяйственной деятельности гимназии.

#### **Материально-технические условия реализации ФОП СОО СОШ №16**

Образовательная деятельность ведётся на площадях, переданных в оперативное управление. Территория школы.

Площадь участка 19300 кв.м, на котором расположены главное здание и другие помещения, хозяйственная зона, зеленая зона, спортивная зона (футбольное поле, футбольная площадка, хоккейный корт).

Требования к зданию школы Имеется:

а) санитарно-эпидемиологическое заключение на проведение образовательной деятельности № 16.08.01.000.M000008.02.11 от 22.02.2011г.

б) заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №74 от 15.10.2010г.

Здание трехэтажное, год постройки 1915,1975; Г-образной формы, имеется подвал (площадь подвала 356 кв.м., высота 1,5 м). Фундамент бутовый ленточный, наружные стены кирпичные, покрашены энергосберегающей краской, перекрытие железобетонное, чердачное помещение;

\* проектная наполняемость – 620, фактическая – 926,

общая площадь 3513,2 м<sup>2</sup>, на 1 человека приходится  $\square$  4,0м<sup>2</sup>, в I смену могут учиться 825 человек,

\* в школе функционирует 37 предметных кабинетов:

русского языка и литературы – 4, математики – 3, истории – 2, географии – 1, физики – 1, химии-1, биологии – 1, английского языка – 3, татарского языка – 3, начальных классов – 12, музыки и ИЗО – 1, информатики – 1, ОБЖ – 1.

Кабинеты оснащены от 85 – 100%. Имеется:

- актов зал, площадью 208,2 м<sup>2</sup> на 108 мест, эстетично оформленный;

- 2 спортивных зала, площадью 494,8 м<sup>2</sup>, оборудованных спортивным инвентарем, обеспечивающим выполнение полной программы по физическому воспитанию. Кроме этого имеются спортивные площадки, оборудованные на 100%;

- медицинский кабинет;

- столовая, площадью 241,7 м<sup>2</sup> на 220 мест, оформлена и оборудована согласно требований СанПиН. Охват учащихся горячим питанием 100%.

Санитарно-гигиеническое состояние здания и территории удовлетворительное. Лицензионные нормативы по площади на 1 обучаемого соответствуют требованиям.

Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Школа – трехэтажное кирпичное здание, имеющее основные коммуникации: центральное отопление, холодное водоснабжение, канализацию, электроснабжение.

Библиотека компьютеризирована, представляет собой современный информационный центр. Комплектация библиотеки включает: фонд учебников – 18278 экземпляров, фонд художественной и методической литературы – 26722 экз. книг на русском и татарском языках, периодические издания текущего года - 26 наименований. В библиотеке представлены учебные и учебно-методические пособия по всем циклам дисциплин на электронных носителях; игровые обучающие программы. Учебно-воспитательный процесс школы полностью обеспечен учебной, учебно-методической и художественной литературой. Обеспеченность литературой библиотеки школы соответствует требованиям и лицензионным нормативам. Список учебно-методической литературы соответствует федеральному и региональному перечням. Фонд учебной, учебно-методической, художественной литературы и информационная база библиотеки доступны всем учащимся и педагогическому коллективу школы и востребованы.

Школа подключена к сети Интернет по выделенной линии, выход в Интернет имеют компьютеры в кабинетах администрации, психолога, секретаря, в кабинете информатики, в библиотеке. Компьютеры кабинета информатики объединены в локальную компьютерную сеть. Компьютеры управленческого назначения также имеют выход в Интернет и объединены в единую сеть. Все учителя, получившие ноутбуки по проекту «Электронное образование в Республике Татарстан», также имеют выход в Интернет по системе беспроводной связи.

В библиотеке школы создана медиатека, включающая в себя 273 дисков с программами обучающего и контролирующего характера по всем предметам учебного плана. В предметных кабинетах имеются комплекты DVD с учебными фильмами по всем предметам учебного плана.

Материально-технические условия реализации ФООП СОО СОШ №16 формируются с учетом требований ФГОС СОО.

Материально-технические условия реализации ФООП СОО школы:

- обеспечивают формирование единой мотивирующей интерактивной среды как совокупности имитационных и исследовательских практик, реализующих через техносферу образовательной организации вариативность, развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству (в том числе научно-техническому), включение познания в значимые виды деятельности, а также развитие различных компетентностей;
- учитывают: специальные потребности различных категорий обучающихся (с повышенными образовательными потребностями, с ограниченными возможностями здоровья и пр.); специфику ФООП СОО СОШ №16 (профили обучения, уровни изучения, обязательные и элективные предметы/курсы, индивидуальная проектно- исследовательская деятельность, урочная и внеурочная деятельность, ресурсы открытого неформального образования, подготовка к продолжению обучения в высших учебных заведениях); актуальные потребности развития образования (открытость, вариативность, мобильность, доступность, непрерывность, интегрируемость с дополнительным и неформальным образованием);
- обеспечивают: подготовку обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию; формирование и развитие мотивации к познанию, творчеству и инновационной деятельности; формирование основы научных методов познания окружающего мира; условия для активной учебно-познавательной деятельности; воспитание патриотизма и установок толерантности, умения жить с непохожими людьми; развитие креативности, критического мышления; поддержку социальной активности и осознанного выбора профессии; возможность достижения обучающимися предметных, метапредметных и личностных результатов освоения основной образовательной программы; возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры образовательной организации; эргономичность, multifunctionality и трансформируемость помещений образовательной организации.

Здание СОШ №16, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов урочной и внеурочной деятельности для всех ее участников.

В СОШ №16 выделяются и оборудуются помещения для реализации образовательной деятельности обучающихся, административной и хозяйственной деятельности. Выделение (назначение) помещений осуществляется с учетом основной образовательной программы образовательной организации, ее специализации (выбранных профилей) и программы развития, а также иных особенностей реализуемой основной образовательной программы.

В СОШ №16 предусмотрены:

- учебные кабинеты с автоматизированными (в том числе интерактивными) рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством, музыкой и изобразительным искусством, а также другими учебными курсами и курсами внеурочной деятельности по выбору обучающихся;
- информационно-библиотечные центры с рабочими зонами свободного доступа (коллективного пользования), оборудованными читальными залами и книгохранилищами, медиатекой;
- актовый зал для проведения информационно- методических, учебных, а также массовых, досуговых, развлекательных мероприятий;
- спортивные залы, спортивные сооружения;
- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи (с возможностью организации горячего питания);
- помещения медицинского назначения;
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены;
- участок (территория) с необходимым набором оборудованных зон;
- полные комплекты технического оснащения и оборудования, включая расходные

материалы, обеспечивающие изучение учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;  
-мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь.

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо/имеется в наличии
	1.1. Нормативные документы, программно методическое обеспечение, локальные акты	Имеются в наличии
1.Компоненты оснащения учебного (предметного) кабинета основной школы	Учебно-методические материалы: УМК по предметам учебного плана 1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы по предметам учебного плана	Имеются в наличии
	1.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предметам учебного плана ТСО, компьютерные, информационнокоммуникационные средства	Имеются в наличии
	1.2.5. Учебно-практическое оборудование	Имеется в наличии
	1.2.6. Оборудование (мебель)	Имеется в наличии
2.Компоненты оснащения методического кабинета	2.1. Нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровней, локальные акты	Имеется в наличии
	2.2. Документация ОУ	Имеется в наличии
	2.3. Комплекты диагностических материалов	Имеется в наличии
	2.4. Базы данных	Имеется в наличии
	2.5. Материально-техническое оснащение	Имеется в наличии
3.Компоненты оснащения спортивного зала		Имеются в наличии

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности обеспечивает следующие ключевые возможности:

- реализацию индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления ими самостоятельной познавательной деятельности;
- проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, проведение наблюдений и экспериментов (в т.ч. с использованием традиционного и цифрового лабораторного оборудования, виртуальных лабораторий, электронных образовательных ресурсов, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений);
- художественное творчество с использованием современных инструментов и технологий, художественно-оформительские и издательские работы;
- научно-техническое творчество, создание материальных и информационных объектов с использованием рукоесла и цифрового производства;
- получение личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, экологического мышления и экологической культуры;
- базовое и углубленное изучение предметов;
- проектирование и конструирование, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов, образовательной робототехники, программирования;
- наблюдение, наглядное представление и анализ данных, использование цифровых планов и карт, спутниковых изображений;
- физическое развитие, систематические занятия физической культурой и спортом, участие в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- исполнение, сочинение и аранжировку музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий;
- практическое освоение правил безопасного поведения на дорогах и улицах с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;
- размещение продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательной организации;

- индивидуальную и групповую деятельность, планирование образовательной деятельности, фиксацию его реализации в целом и на отдельных этапах, выявление и фиксирование динамики промежуточных и итоговых результатов;
  - доступ к информационно-библиотечному центру, ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио-, видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
  - проведение массовых мероприятий, собраний, представлений, организацию досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организацию сценической работы, театрализованных представлений (обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедийным сопровождением);
  - маркетинг образовательных услуг и работу школьных медиа (выпуск школьных печатных изданий, работа сайта образовательной организации, школьного телевидения, представление школы в социальных сетях и пр.);
  - организацию качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся и педагогических работников.
- Оформление помещений СОШ №16 соответствуют действующим санитарным нормам и правилам, рекомендациям по обеспечению эргономики, а также максимально способствовать реализации интеллектуальных, творческих и иных способностей и замыслов обучающихся и педагогических работников (в том числе окрашивание стен специализированными красками, превращающими их в маркерные/меловые поверхности, использование различных элементов декора, размещение информационно-справочной информации, мотивирующая навигация и пр.)

#### **Информационно-методические условия реализации ФОП СОО СОШ №16**

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой (ИОС), включающей:

- комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы;
- совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы;
- систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Функционирование информационной образовательной среды СОШ №16 обеспечивается средствами информационно коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Основными структурными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы сети Интернет;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие административную (делопроизводство, кадры и т. д.) деятельность.

#### **Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ФОП СОО СОШ №16**

В целях обеспечения реализации образовательных программ в гимназии сформирован библиотечный информационный центр, в том числе цифровые (электронные) ресурсы, обеспечивающие доступ к информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу среднего общего образования учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям). Кроме учебной литературы библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно-популярная и научно-техническая литература; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному

самоопределению обучающихся.


С целью создания широкого, постоянного и устойчивого доступа всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности, обеспечивается функционирование школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети.



Лист согласования к документу № Характеристика Условий Реализации СОО от 13.12.2023  
Инициатор согласования: Соловьева М.Ф. Директор  
Согласование инициировано: 13.12.2023 13:05

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Соловьева М.Ф.		 Подписано 13.12.2023 - 13:06	-